

SAS Collège des Arts Thérapeutiques Chinois

PROGRAMME DÉTAILLÉ

1^{ère} année

Le CATC a vu le jour en 2009 à l'initiative de Michel LAURENT, la formation est dispensée à Lyon et en Suisse.

Le projet est centré sur la transmission des connaissances de la culture chinoise traditionnelle dans ses applications aux Arts énergétiques tels que l'Acupuncture, le Tuina, le Qi Gong, la Diététique et la Pharmacopée chinoises, l'hygiène physique et psychique.

Ces disciplines visent à entretenir la vitalité, prévenir et soigner les affections.

1.- Publics & Objectifs de la formation

Le CATC s'adresse d'une part, aux personnes engagées dans un projet de conversion professionnelle qui souhaitent pratiquer la MTC en qualité de thérapeutes, et/ou enseigner ces disciplines, les transmettre dans divers cadres associatifs et culturels (arts martiaux, écoles diverses, gymnastique d'entretien, théâtre, etc.), et d'autre part, aux professionnels de la santé (médecins, kinésithérapeutes, infirmiers, diététiciens, ostéopathes, etc.) qui souhaitent développer et enrichir leurs compétences dans le cadre de leur pratique.

L'action de formation a une durée de 572 heures sur les quatre premières années au rythme de 22 jours de formation annuels en week-ends. Cette durée globale peut être révisée chaque année en fonction des nécessités pédagogiques. Une 5^{ème} année plus orientée sur la pratique et le perfectionnement est en cours d'étude concernant le nombre d'heures.

En dehors des week-ends de formation, il est demandé aux stagiaires d'étudier 1 heure par jour.

2.- Les objectifs pédagogiques de la 1^{ère} année

- Être capable d'identifier les différentes modalités de fonctionnement du vivant sur la base des principes fondamentaux de la MTC : Yin/Yang, Cinq éléments, Trois trésors et Zang Fu.
- Savoir décrire et localiser les principaux trajets de circulation du Qi dans les méridiens et leurs points en sachant identifier et palper les principaux repères anatomiques : osseux, tendineux et musculaires.
- Mettre en pratique les techniques de main de base du Tuina An Mo.

Les méthodes pédagogiques diffèrent d'une discipline à l'autre.

Les cours comptent au maximum 36 stagiaires et les travaux pratiques maximum 18 stagiaires par formateur.

Les connaissances en philosophie, méridiens et points sont transmises en cours magistral par un formateur. Les questions-réponses ponctuent le cours.

SAS Collège des Arts Thérapeutiques Chinois

Les cours de Tuina et Méridiens et points sont assurés par un trinôme de formateurs. L'enseignement peut comporter une phase théorique et une phase pratique dans le même cours. La phase pratique se déroule en binôme d'étudiants sous la supervision des formateurs.

3.- Programme

Fondements philosophiques et physiologiques 43 heures <ul style="list-style-type: none"> • La Tradition et le Taoïsme • L'Homme et l'Univers • Yin Yang • Les Cinq Éléments • Les Trois Trésors • Les dynamiques fonctionnelles Zang Fu • Physiologie Qi, Sang, Liquides 	Physiologie des Méridiens et Points 54h30 <ul style="list-style-type: none"> • Système des Méridiens, Jing Luo • Trajet des 12 méridiens principaux et de méridiens particuliers • Localisations de points – Niveau 1 • Identification des différents repères anatomiques nécessaires au repérage des points d'acupuncture
Généralités – 5 heures <ul style="list-style-type: none"> • Présentation des études • Les trois dimensions, les 4 branches des Arts thérapeutiques chinois 	Tuina / Qi Gong – 24 heures <ul style="list-style-type: none"> • Initiation au Pu Tong An Mo • Les techniques de main en Tuina • Initiation au Qi Gong
Étiologie et 4 temps du diagnostic – 11h30 <ul style="list-style-type: none"> • Les facteurs étiologiques 	Test et examens – 5 heures <ul style="list-style-type: none"> • 2 tests d'1h30 chacun • Examen théorique de fin d'année

Ce nombre d'heures est donné à titre indicatif et peut être l'objet de modifications à des fins pédagogiques.

4.- Les moyens pédagogiques et techniques

Les 11 stages de septembre à juin se déroulent au Domaine Lyon Saint Joseph à Sainte-Foy-lès-Lyon (agglomération lyonnaise).

Le CATC dispose sur ce lieu de salles de formation et d'une salle des formateurs.

Le Domaine Lyon Saint Joseph offre un service d'hébergement et de restauration dont les stagiaires sont invités à s'informer sur les modalités et tarifs auprès de la réception du Domaine. Le CATC se réserve la possibilité de changer de lieu si les circonstances l'exigent.

Les outils pédagogiques :

- Un livret de présentation des études est distribué aux étudiants lors du 1^{er} cours du 1^{er} week-end de l'année, ainsi que les ouvrages "MTC, Première approche de la théorie fondamentale" (Michel Laurent), et "Tao Tei King" (traduction de Léon Wieger).
- Des schémas rétro ou vidéo projetés illustrent le contenu pédagogique.
- Un squelette anatomique vient en support des cours de Méridiens et points et de Tuina.

SAS Collège des Arts Thérapeutiques Chinois

- Un accès à l'extranet du CATC est effectif dès le premier week-end.

Seront téléchargeables tout au long de l'année (et pendant 6 ans) :

- Des fiches descriptives pour chaque point et méridien, elles sont mises en ligne avant chaque week-end en vue de la préparation du cours par les étudiants.
 - Des fiches "Base de travail" sur les différents cours seront également disponibles à l'issue de chaque week-end.
 - Divers schémas ou documents vus lors des cours magistraux ou pratiques
 - Les fichiers PDF des présentations projetées lors des cours.
 - Les enregistrements vocaux des cours
- L'extranet permet les échanges de messages concernant l'enseignement entre enseignants et étudiants, entre étudiants, et entre les différentes promotions. Il donne aussi l'accès pour chaque étudiant à ses notes de tests et d'examens.

5.- L'encadrement

Pour l'année 2025/2026, l'équipe complète, pédagogique et gestionnaire du CATC est composée de 14 personnes.

Cette composition est révisable à tout moment en fonction des circonstances particulières et des décisions de la direction pédagogique.

Séverine CHAIX	Présidente du CATC - Responsable de la discipline Diététique. Chargée de cours de Diététique, Pharmacopée, Acupuncture et Théorie fondamentale Diplômée de l'Institut Shao Yang en 2006 Formation Maria Rondo-Gonzalez en Obstétrique et Tuina pédiatrique Formation Diététique et Pharmacopée par Pierre Svetoslavsky 2008/2010 Praticienne MTC depuis 2008 - Enseignante MTC depuis 2010
Michel CARLE	Directeur général délégué à la gestion Chargé de cours Méridiens et Points et d'Anatomie Diplômé en Acupuncture par L'IMTC en 2013 - Diplômé Fascia Thérapeute par TMG Concept en janvier 2023 Praticien depuis 2013 - Enseignant MTC depuis 2015
Michel LAURENT	Fondateur historique du CATC et Consultant permanent au CATC Diplômé du <i>North American College</i> (NACA) en 1981 Praticien depuis 1982 et Enseignant MTC de 1983 à 2025
Ghyslaine Le MOULEC	Déléguée administrative du CATC - Responsable des examens Chargée de cours de Théorie fondamentale et d'Acupuncture Diplômée de l'IMTC en Médecine manuelle en 2001, en Acupuncture et Pharmacopée en 2002 + DEA ; Certifiée en Pratique acupuncturale par KONG Xiang en 2004 et en Pharmacopée par CHEN Gesheng en 2005. Praticienne depuis 2001 - Enseignante MTC depuis 2010

SAS Collège des Arts Thérapeutiques Chinois

Loïc MERCANDALLI	Responsable du pôle Acupuncture Chargé de cours de Théorie fondamentale et d'Acupuncture Diplômé de l'Institut Shao Yang en 2008 et de l'UFPMTC en 2010 Praticien MTC depuis 2008 Enseignant acupuncture et Qi Gong depuis 2013
Alain BABAUD	Chargé de cours de Théorie Fondamentale, d'Acupuncture, Pharmacopée et Tuina Diplômé de l'IMTC en 2007, de l'Université de Chengdu Sichuan (Huang di Nei Jing, Diagnostic, Tui Na et Acupuncture) en 2011, de la Fédération Mondiale d'acupuncture et de moxibustion en 2016, de l'Université de Chengdu Sichuan (Tui Na Acupuncture, Shang Han Lun, Jin Gui Yao Lue) en 2018. Enseignant depuis 2011 - Praticien installé depuis 2011
Jean-Christophe PAPELIAN	Délégué à la logistique salles de cours et stages. Chargé de cours de Théorie fondamentale et d'Acupuncture Diplômé CATC depuis 2021 - Praticien depuis 2022 Enseignant depuis 2023
Henri CHAMPAVERT	Responsable du pôle et Chargé de cours de Tuina Diplômé du CATC en 2015 - Praticien depuis 2015 Enseignant depuis 2016
Laetitia MAGNOLON	Chargée de cours de Tuina Diplômée du CATC en juillet 2017 Praticienne depuis 2016 - Enseignante depuis 2018
Lole MILLOT	Chargé de cours de Tuina Diplômé du CATC en Juillet 2019 - Tuina, Acupuncture, Diététique et Pharmacopée en 2017 - Qi Gong - CQP Arts martiaux en 2022. Praticien depuis 2017 - Enseignant depuis 2020
Hélène DESIGNOLLE	Responsable du pôle et Chargée de cours de pharmacopée Diplômée de l'IMTC en 2004, et de la FFEPMM en 2011 Praticienne depuis 20 ans - Enseignante depuis 18 ans
Xavier MALBO	Chargé de cours de pharmacopée Diplômé de L'IMTC
Sébastien MICHEL	Chargé de cours de Théorie fondamentale Diplômé du CATC depuis 2021 - Formation Moxas 2020 - Formation Chi Nei Tsang 2021, Ostéo-Tuina 2021 Praticien depuis 2019 - Enseignant depuis 2022
Meven LAZARRE	Chargé de cours de Théorie Fondamentale et Acupuncture Diplômé du CATC en juin 2022 : Théorie Fondamentale, Acupuncture, Tuina et Diététique Formation complémentaire MTC et troubles émotionnels (S. Chaix) en juillet 2022 - Formation Qi Nei Zang en octobre 2022 (M. Burband) Praticien depuis 2022 - Enseignant MTC depuis 2024.

SAS Collège des Arts Thérapeutiques Chinois

Les stagiaires disposent des coordonnées téléphoniques et adresses mail de chaque acteur du CATC.

Les stagiaires sont invités à poser leurs éventuelles questions inter week-ends aux formateurs au moyen des forums de l'extranet et/ou directement par mail ou téléphone concernant les sujets personnels.

6.- Suivi de l'exécution de la formation

Une feuille de présence collective émargée par l'étudiant et les formateurs par demi-journées de formation atteste de l'exécution de la formation.

S'il bénéficie d'une prise en charge de sa formation, l'étudiant peut émarger une feuille de présence individuelle (en faire la demande).

Les feuilles de présence des week-ends sont reportées sur un tableau annuel qui atteste des heures de présences de chaque étudiant sur l'année.

Ce relevé est également transmis pour satisfaire aux exigences Qualiopi.

7.- Appréciation des résultats : évaluation des connaissances

L'évaluation concerne l'étudiant qui souhaite passer les épreuves annuelles d'évaluation des connaissances acquises, dans la perspective d'obtenir l'un ou plusieurs des diplômes des disciplines de la Médecine Traditionnelle Chinoise du CATC.

• Épreuve théorique

L'épreuve théorique est constituée d'un examen de fin d'année, pondéré par des tests ponctuels en cours d'année.

Les tests ponctuels en cours d'année sont au nombre de deux, ils ont lieu aux séminaires 4 et 8, principalement sous forme de QCM.

Chaque test est noté sur 100. Puis il est calculé la moyenne sur 100 des deux. Les points obtenus au-dessus de 60 permettent de capitaliser des points de bonus qui seront utilisés dans le cas où la note obtenue à l'examen final est inférieure à 60.

En fin d'année le stagiaire passe une épreuve théorique notée sur 100.

La validation de l'épreuve théorique est conditionnée par l'obtention d'une note supérieure ou égale à 60 sur 100, bonus inclus.

Si cette note est inférieure à 60, et que des points de bonus ont été capitalisés grâce aux résultats des tests, ceux-ci seront additionnés pour remonter la note de l'examen final, s'ils permettent d'atteindre les 60/100.

Si les points capitalisés ne permettent pas de valider l'examen de fin d'année, ils seront conservés pour l'année suivante.

SAS Collège des Arts Thérapeutiques Chinois

De même, les points de bonus non utilisés se cumulent d'une année sur l'autre et permettent en fin de 4^{ème} année de calculer les mentions par discipline et le (ou la) major de promotion.

- **Validation annuelle**

La validation des épreuves théoriques donne lieu à la remise du Certificat de validation de 1^{ère} année. En cas de non-validation des épreuves théoriques, il est possible de les repasser lors de séances de rattrapage.
