

## PROGRAMME DETAILLE 1<sup>ère</sup> année

Nous vous remercions d'apposer vos initiales en bas de chaque page de ce programme et de nous le renvoyer, accompagné du formulaire d'inscription complété et du règlement intérieur signé.

### Préambule

Le CATC a vu le jour en 2009 à l'initiative de Michel LAURENT qui a enseigné les arts énergétiques chinois dans diverses écoles depuis 1983 (EUMC, CEDRE, IMTC, Shao Yang).

Le projet est centré sur la transmission des connaissances de la culture chinoise traditionnelle dans ses applications aux arts énergétiques tels que l'acupuncture, le Tui Na (massage chinois), le Qi Gong, la diététique, l'hygiène physique et psychique, et la pharmacopée. Ces disciplines visent à entretenir la vitalité, prévenir et soigner les affections.

---

### 1 – Publics, et objectifs de la formation

---

Le CATC s'adresse d'une part, aux professionnels de la santé (médecins, kinésithérapeutes, infirmiers, diététiciens, etc.) qui souhaitent développer et enrichir leurs compétences dans le cadre de leur pratique ; d'autre part, aux personnes engagées dans un projet de conversion professionnelle et qui souhaitent pratiquer la MTC en tant que thérapeutes et/ou enseigner ces disciplines ou les transmettre en tant que formateurs dans divers cadres associatifs et culturels (arts martiaux, gymnastique d'entretien, théâtre, écoles d'énergétiques, etc.)

L'action de formation a une durée de 568 heures sur quatre années au rythme de 22 jours de formation annuels en week-ends. Cette durée globale peut être révisée chaque année en fonction des nécessités pédagogiques.

---

### 2 – Les objectifs pédagogiques de la 1<sup>ère</sup> année

---

- Etre capable d'identifier les différentes modalités de fonctionnement du vivant sur la base du Yin/Yang, des cinq éléments, des trois trésors et des Zang Fu.
  - Savoir décrire et localiser les principaux trajets de circulation du Qi et leurs points en sachant identifier et palper les principaux repères osseux, tendineux et musculaires.
  - Mettre en pratique les techniques de main de base du Tui Na An Mo.
-

## SAS Collège des Arts Thérapeutiques Chinois

### 3 – Programme

<b>Fondements philosophiques et physiologiques 44h30</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Tradition</li> <li>• L'Homme et l'Univers</li> <li>• Yin Yang</li> <li>• Les cinq éléments</li> <li>• Les Trois Trésors</li> <li>• Les dynamiques fonctionnelles Zang Fu</li> <li>• Qi, sang, liquides</li> </ul>	<b>Méridiens et points – 59h</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Système des méridiens Jing Luo</li> <li>• Trajets des 12 méridiens principaux, de 2 méridiens particuliers</li> <li>• Localisation des points – niveau 1</li> <li>• Identification des principaux repères anatomiques nécessaires à la reconnaissance des points d'acupuncture</li> </ul>
<b>Généralités – 7h</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des études</li> <li>• Les trois dimensions, les 5 rubriques, les 4 branches des arts thérapeutiques chinois</li> </ul>	<b>Tui Na/Qi Gong – 21h30</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Initiation au Pu Tong An Mo</li> <li>• Techniques de main</li> </ul>
<b>Etiologie – 6h</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les facteurs étiologiques</li> </ul>	<b>Tests et examens – 4h</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Tests en cours d'année</li> <li>• Examen théorique de fin d'année</li> </ul>

**Les méthodes pédagogiques** diffèrent d'une discipline à l'autre.

Les cours théoriques comptent au maximum 36 stagiaires et les travaux pratiques maximum 18 stagiaires par formateur.

Les connaissances en philosophie, méridiens et points sont transmises en cours magistral par un formateur. Les questions-réponses ponctuent le cours.

Les cours de Tui Na (massage), et Méridiens et points sont assurés par un binôme de formateurs. L'enseignement peut comporter une phase théorique et une phase pratique. La phase pratique se déroule en binôme d'étudiants sous la supervision des formateurs.

### 4 – Les moyens pédagogiques et techniques

Les 11 stages de septembre à juin se déroulent au Domaine Saint Joseph à Sainte Foy lès Lyon (agglomération lyonnaise). Le CATC dispose sur ce lieu de salles de formation et d'une salle de réunion des formateurs.

Le Domaine Lyon Saint Joseph offre un service d'hébergement et de restauration. Les stagiaires sont invités à s'informer sur les modalités et tarifs auprès de la réception du Domaine. Les

## SAS Collège des Arts Thérapeutiques Chinois

coordonnées figurent sur le site web du CATC. Le CATC se réserve la possibilité de changer de lieu si les circonstances l'exigent.

### Les outils pédagogiques :

- Les ouvrages « MTC, Première approche de la théorie fondamentale », et « Tao Tei King » sont remis lors du premier week-end de la 1ère année.
- L'accès à l'extranet est effectif dès le premier week-end. Sont téléchargeables :
  - Des fiches descriptives pour chaque point et méridien, mises en ligne avant chaque week-end en vue de la préparation du cours par les étudiants.
  - Des fiches « Base de travail » sont également disponibles à l'issue de chaque week-end.
  - Des schémas sur papier sont remis aux stagiaires pour mémorisation ou/et lors des travaux pratiques
  - Les fichiers PDF des présentations vidéo-projetées lors des cours
- Des schémas rétro ou vidéo projetés illustrent le contenu pédagogique.
- Un squelette anatomique vient en support des cours de méridiens et points et de Tui Na.

### 5 – L'encadrement

Pour 2020-2021, l'équipe pédagogique du CATC a été composée de 12 personnes. Cette composition est révisable à tout moment en fonction des circonstances particulières et des décisions de la direction pédagogique.

Michel LAURENT	Président-fondateur, directeur pédagogique Chargé de cours de théorie fondamentale et acupuncture Diplômé du North American College of Acupuncture (NACA) – 1981 Enseignant MTC depuis 1983 Praticien depuis 1982 Auteur : Première approche de la théorie fondamentale ; 600 combinaisons de points ; Le diagnostic différentiel (3 tomes) ; Qie Mai, la palpation des pouls ; Sémiologie traditionnelle chinoise ; MTC : Symbolique et emblématique en médecine traditionnelle chinoise.
Séverine CHAIX	Chargée de cours de diététique, pharmacopée, acupuncture et théorie fondamentale Diplômée de l'Institut Shao Yang en 2009 Praticienne MTC depuis 2008 Enseignante MTC depuis 2011

## SAS Collège des Arts Thérapeutiques Chinois

---

Hélène DESIGNOLLE	Ingénieur en agriculture Chargée de cours de pharmacopée Diplôme d'enseignant Qi Gong (FEQGAE) Diplômée de l'IMTC en 2004, et de la FFEPMM en 2011 Praticienne depuis 2004
Ghyslaine Le MOULEC	Chargée de cours d'acupuncture et théorie fondamentale Diplômée de l'IMTC en 2000 Praticienne depuis 2001 Enseignante MTC depuis 2010
Loïc MERCANDALLI	Chargé de cours d'acupuncture et de théorie fondamentale Diplômé de l'Institut Shao Yang en 2008 et de l'UFPMTIC en 2010 Praticien MTC depuis 2008 Enseignant acupuncture et Qi Gong depuis 2013
Lydie MORA	Chargée de cours d'acupuncture et théorie fondamentale Diplômée de l'Institut Shao Yang en 2009 Praticienne MTC depuis 2009 Enseignante MTC depuis 2010 Formatrice en communication écrite et orale de 2003 à 2008
Michel CARLE	Chargé de cours méridiens et points, Certifié en acupuncture par L'IMTC (Avignon) en 2013
Laetitia MAGNOLON	Chargée de cours en Tui Na Diplômée CATC en juillet 2017
Armando de ALMEIDA	Chargé de cours de Tui Na Diplômé de l'Institut SHAO YANG en 2011 (Tui Na) et 2013 (Acupuncture)
Laëla PATAUT	Assistante en acupuncture Diplômée de l'Institut Shao Yang en 2007
Xavier MALBO	Chargé de cours de pharmacopée Diplômé de l'IMTC
Lole MILLOT	Assistante en Tui Na Diplômée du CATC en Juillet 2019

Les stagiaires disposent des coordonnées téléphoniques et adresses mail de chaque formateur.

Les stagiaires sont invités à poser leurs éventuelles questions inter week-ends aux formateurs au moyen des forums de l'extranet ou directement par mail.

## SAS Collège des Arts Thérapeutiques Chinois

---

### 6 - Le suivi de l'exécution de la formation : feuilles de présence

---

Une feuille de présence collective émargée par le stagiaire et les formateurs par demie journée de formation atteste de l'exécution de la formation.

S'il bénéficie d'une prise en charge de sa formation, le stagiaire émargera une feuille de présence individuelle.

### 7 - L'appréciation des résultats : évaluation des connaissances

---

L'évaluation concerne le stagiaire qui souhaite passer les épreuves annuelles d'évaluation des connaissances acquises, dans la perspective d'obtenir l'un ou plusieurs des diplômes de discipline de Médecine Traditionnelle Chinoise du CATC.

- **Epreuve théorique**

L'épreuve théorique est constituée d'un examen de fin d'année, pondéré par des tests ponctuels en cours d'année.

Les tests ponctuels en cours d'année sont au nombre de deux, ils ont lieu aux séminaires 4 et 8, principalement sous forme de QCM.

Chaque test est noté sur 100. Puis il est calculé la moyenne sur 100 des deux. Les points obtenus au-dessus de 60 permettent de capitaliser un bonus qui sera utilisé dans le cas où la note obtenue à l'examen final est inférieure à 60.

En fin d'année le stagiaire passe une épreuve théorique principalement sous forme de QCM notée sur 100. Si cette note est inférieure à 60, et qu'un bonus a été capitalisé grâce aux résultats des tests, celui-ci sera additionné pour remonter la note de l'examen final.

La validation de l'épreuve théorique est conditionnée par l'obtention d'une note supérieure ou égale à 60 sur 100, bonus inclus.

- **Validation annuelle**

La validation des épreuves théoriques donne lieu à la remise du Certificat de validation de 1<sup>ère</sup> année.

- **Nota bene**

En cas d'échec à la théorie, il est possible pour le stagiaire de repasser les épreuves en fin d'année scolaire suivante.

Date :

Signature :